

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 8*

**Проект «Речецветик»,
как средство развития
фонематического восприятия, навыков
первоначального звукового анализа и
синтеза, развития связной речи детей
5-6-го года жизни с речевыми
нарушениями (ОНР, ФФНР).**



© 2011

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

Согласовано на заседании
Совета педагогов
Приказ № 217

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Жданова И. Г. Жданова И. Г.
«31»августа 2017г.

**ПРОЕКТ
«Речеветик»**

Составители:
Учитель-логопед: Бугаева О.В.
Воспитатели старшей группы № 21

Сухой Лог, 2017-18г.г

Цель проекта – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза,

- **задачи:** развивать связную речь.
- - воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- - подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- - формирование навыков учебной деятельности;
- - осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников.



Нарисуй
символ
заданного звука

- гласный
- Согласный
твердый
- Согласный
мягкий

Раздели слово на
слоги

Определи звонкий
звук или глухой

Рисунок
(картинка) в
названии
слышен
заданный звук

Составь схему
слова

Напиши букву, в
которой живет
заданный звук

После изучения нового звука (буквы, в которой живет этот звук) необходимо заполнить «Речецветик» и подарить детям, в имени которых он слышен.

- **Серединка «Речецветика»:** рисунок (картинка), в названии слышен заданный звук
- (например: *гриб* – звук *и*)
- **1 лепесток:** нарисуй символ заданного звука
- **гласный (красный)**
- **Согласный твердый (синий)**
- **Согласный мягкий (зеленый)**
- **2 лепесток:** определи звонкий звук или глухой
- (закрасить или зачеркнуть колокольчик)
- **3 лепесток:** напиши букву, в которой живет заданный звук
- **4 лепесток:** составь схему слова (найди место звука в слове)
- **5 лепесток:** раздели слово на слоги





Заключение

- **Данный проект доступен к применению на дошкольном логопедическом пункте. С ее помощью у дошкольников формируются полноценная фонетическая система языка, фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, формируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.**

Заключение

<https://bugaeva.netfolio.ru/files/605c72d8e7002a5cd21f11881363f2ac.pdf>

- **Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе.**

